

Классный час «Мы друзья природы»

Цель: Систематизировать представления детей о значении природы в жизни людей, об изменениях в природе в результате деятельности людей. Сформулировать Правила Друзей Природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: интер.доска, компьютер

Нагл. материал: изображение Земли, корона «Земля», слайды «Природа в опасности», Будь природе другом, мультфильм «Мальчик и Земля»

Ход классного часа:

Есть одна планета-сад (открывается доска)
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

-Как вы думаете о чем мы сегодня поговорим ?

-Верно о нашем *общем* доме, о Земле.

- Красивая наша планета? Да..., давайте посмотрим на красоту ее природы. *Слайды с изображением Земли и природы.*

- Но всегда ли наша планета может оставаться такой прекрасной? Всегда ли мы, люди, относимся к нашей планете, к ее природе бережно? Всегда ли мы делаем только хорошее окружающему нас миру?

- Посмотрите, наша природа бывает и такой.

Слайды с природными катастрофами

Ученик 1. Я – Земля, я – Земля, я – Земля!

Усталость моя беспредельна!

О стоне моём не взыщите.

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Кромсая лёд, меняя рек течение,

Твердите Вы, что дел неуправот,

Но вы ещё попросите прощенья

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но вам об этом думать неохота,

Сейчас Вам не до этого пока...

Земляне, Вы слышите меня?!

Придите же на помощь!

-О чем молит земля? Почему?

-Кем мы должны стать для природы? Верно, мы должны стать другом ей. И тема нашего классного часа так и звучит (Будь природе другом) .

-А каждого ли человека можно назвать другом природы?

- А кого можно назвать?

(Ответы детей)

- А кто считает себя настоящим другом природы? (Если кто-то не считает , то почему)

-Давайте проверим, сыграем в игру.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто природу обожает, птиц, зверей не обижает?
- Кто любитель отдыхать и поляны захламлять?
- Кто желает помогать деревца весной сажать?
- Кто желает помогать деревца, кусты ломать?
- Кто в любую непогоду любит матушку природу?

- Ребята, у вас у всех есть важные лично для вас даты: это ваше день рождение, может, день рождение ваших близких., которые вы помните и ждете с нетерпением. У нашей планеты тоже есть такая очень важная дата. ***Это 22 апреля*** – 22 апреля это Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

-Я предлагаю вам задуматься об этом и закончить фразы, которые начинаются одинаково ***«Если вдруг...»***. Итак, я вам буду давать начало ситуаций, а вы должны продумать, к чему всё это может привести людей.

Например: если вдруг люди уничтожат всех комаров и мошек, то погибнет много рыб, птиц, других насекомых, для которых они служат кормом

1. ***Если вдруг*** вырубят все леса на земле... (не где будет собирать грибы, ягоды, орехи, погибнут животные)

2. ***Если вдруг*** все отходы производства будут сливать в реки....(погибнут обитатели рек, пить такую воду будет нельзя)

3. ***Если вдруг*** все начнут бросать мусор , где захотят ...(земля превратиться в свалку)

4. Если вдруг уничтожат все цветы на земле...(погибнут много насекомых)

А теперь мне хотелось бы , чтобы вы представили себя на месте природы (работа в группах)

1 гр. Представь себя молодой березкой с только что распустившимися листочками, у которой сломан сук. Что ты чувствуешь? Расскажи.

2 гр. Представь себя букетом колокольчиков, выброшенным на лесную тропинку. Расскажи о своих ощущениях.

3 гр. Представь себя речкой, берега которой сплошь завалены консервными банками, рванными ботинками, автомобильными шинами, осколками бутылок и т.д. Что бы ты хотела сказать людям по этому поводу?

4 гр. Представь себя лесной поляной, которую только что покинули отдыхающие, не затушив до конца костер. Что бы ты крикнула им вдогонку?

5 гр. Представь себя птицей, в которую только что попал мальчишка из рогатки. Каково тебе? Расскажи.

6 гр. Представьте себя муравьями у которых разорили их дом-муравейник

-Ну, а сейчас я хотела бы , чтобы вы посмотрели небольшой мультфильм «Мальчик и Земля»

-Посмотрите еще раз на красоту нашей планеты, что мы должны делать чтобы она не пропала? (беречь ее)

Рефлексия :

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.
И не будет красоты
И не будет доброты,
Если только я и ты,
Если мы сорвём цветы...

-Так давайте мы украсим нашу планету цветами . И пусть каждый цветок символизирует вашу любовь и вашу заботу о нашем общем доме.

Будем природе друзьями!





Мы учимся любить и беречь
природу.....